

# ÅRSKATALOG

2024 | 2025

UNDERVISNINGSMATERIALE FOR  
INDSKOLING · MELLEMLIN · UDSKOLING  
I NORDDJURS





**VELKOMMEN**  
til skoleåret 2024-2025

# ET NYT SKOLEÅR MED NYE MULIGHEDER

## Kære lærere!

Det er med stor glæde, at vi kan præsentere jer for vores nye årskatalog for skoleåret 2024-25.

Kataloget indeholder seks undervisningstilbud fordelt på alle grundskolens klassetrin. Videre udbydes et forløb særligt målrettet specialundervisningen. Du kan læse nærmere om forløbene og om, hvordan du tilmelder dig på de efterfølgende sider.

Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs udspringer af ønsket om at bidrage til undervisningsforløb på alle klassetrin i grundskolen. Vi udbyder gratis undervisningsmaterialer til alle grundskolens klassetrin fra 0.-10. klasse. Alle forløb er ikke-forkyndende og er udarbejdet efter Fælles Mål på de pågældende klassetrin.

Til en del projekter er der derfor også knyttet et kirkebesøg, hvor dine elever og du stifter bekendtskab med den lokale kirke. Og har I brug for bustransport, så betaler vi den.

Vi håber, at dine elever og du vil benytte jer af nogle af vores forløb - og da ikke mindst, at I vil få stor glæde og læring undervejs. Fra Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs ser vi meget frem til samarbejdet.

**Rigtig god fornøjelse  
med projekterne!**



# INDHOLD

Et nyt skoleår med nye muligheder . . . . .	3
Bestilling og kontakt . . . . .	5
<b>INDSKOLING</b> . . . . .	<b>6</b>
Formet af ler . . . . .	7
Fold en Bibel . . . . .	8
<b>MELLEMTRIN</b> . . . . .	<b>9</b>
Man kan da ikke gå på vandet!?. . . . .	10
Re:formation . . . . .	12
<b>UDSKOLING</b> . . . . .	<b>13</b>
Indtryk - aftryk - udtryk . . . . .	14
Med Kierkegaard på SoMe. . . . .	16
<b>SPECIALKLASSE</b> . . . . .	<b>17</b>
Fra Betlehem til Jerusalem . . . . .	18
Lidt om Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs . . . . .	20

# BESTILLING

## - DU FÅR LEVERET TIL SKOLEN

Alle katalogets undervisningsmaterialer er til fri afbenyttelse for alle grundskoler - både folkeskoler og fri- og privat- og efterskoler - i Norddjurs Kommune.

Projekter bestilles ved at sende en mail til [spv@km.dk](mailto:spv@km.dk).

Tilmelding til projekter kan ske hele året. Vi kører ud til skolerne med jeres bestilte materialer:

**Først i september**

**Først i november**

**Først i januar**

**Først i marts**

Du er altid velkommen til at ringe eller skrive, hvis du har spørgsmål vedrørende Skole/Kirke-tjenestens undervisningstilbud eller din bestilling. Bemærk, at vi forventer at gå i luften med en ny hjemmeside i løbet af efteråret. Her kommer du også til at kunne læse om vores tilbud.

# KONTAKT

## - DU RINGER BARE!

Du er altid velkommen til at kontakte Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs uanset, om du har spørgsmål til konkrete materialer eller til skoletjenesten generelt.

**Søren Peter Villadsen, teolog**

**tlf. 23 45 33 52**

**e-mail: [spv@km.dk](mailto:spv@km.dk)**





# INDSKOLING

1. – 3. KLASSE

# FORMET AF LER

Gør dine elever fortrolige med de to skabelsesberetninger fra Det Gamle Testamente på en kreativ og skabende måde. Eleverne skal arbejde med ligheder og forskelle i de to bibelske fortællinger, med kig ud til andre religioners skabelsesmyter.

Ved hjælp af en lille film bliver eleverne præsenteret for lerets historie, og hvordan det har spillet en vigtig rolle i flere religioners skabelsesmyter, samt hvordan leret gennem tiden, og i dag, har en væsentlig betydning for menneskers liv.

Undervejs i arbejdet med fortællingerne skal eleverne selv skabe væsener ud af ler og afprøve forskellige metoder og teknikker, som fremkalder personlighed og karakter. Elevernes væsener bruges som brikker i det afsluttende, evaluerende spil.

I projektet indgår også muligheden for et kirkebesøg. Her vil eleverne sammen med præsten gennemleve fortællingen om, hvordan Gud skabte verden på syv dage.

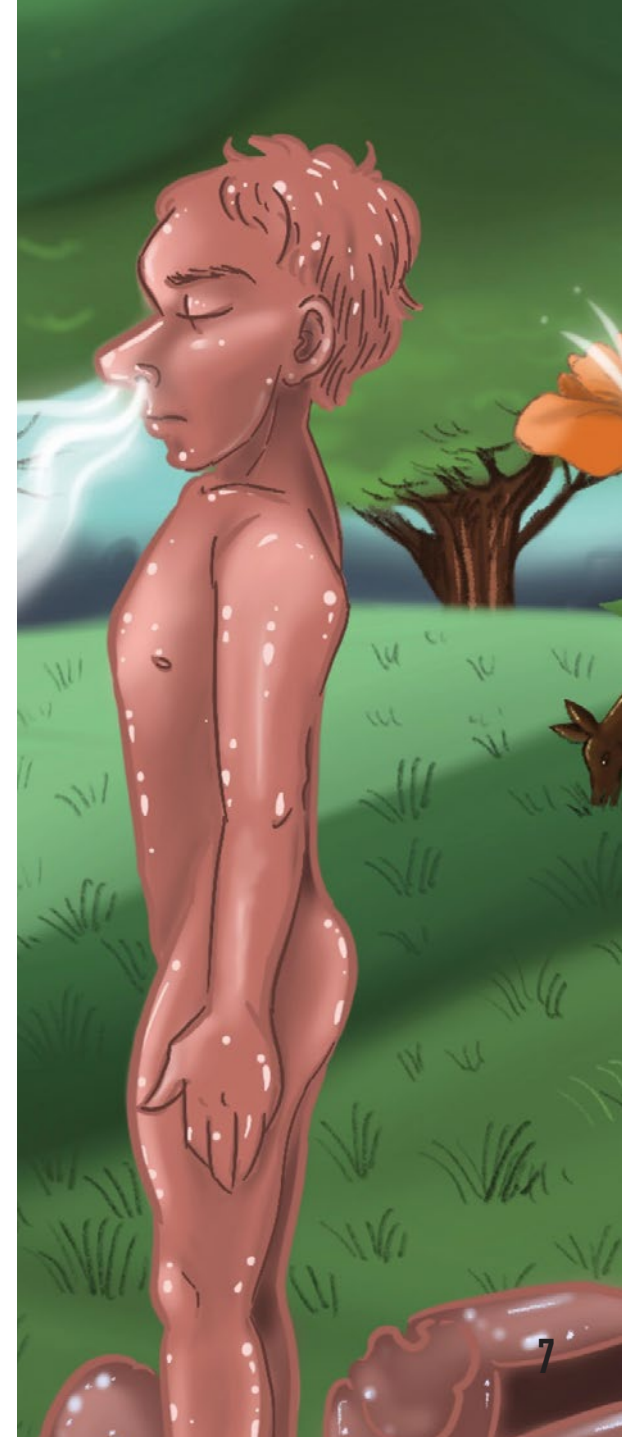
## MÅLGRUPPE: 1.-3. KLASSE

**Fag:** Kristendomskundskab og billedkunst

**Lektioner:** 8 lektioner + kirkebesøg

### Projektet indeholder:

- Lærervejledning
- Spilleplader, kort og terninger
- Hjemmeside med film, kopiark og indtalte myter
- Mulighed for kirkebesøg



# FOLD EN BIBEL

Bibelen er en af verdens mest læste bøger igennem tiden, men hvad handler den egentlig om? Hvem har skrevet den - og hvor gammel er den?

I dette undervisningsmateriale vil eleverne få grundlæggende viden om bibelen, dens oprindelse, opbygning og forskellige genrer.

Bibelen vil igennem projektet blive opdelt i otte temaer:

## **Det Gamle Testamente:**

- Loven
- Historien om jøderne
- Poesien
- Profeterne

## **Det Nye Testamente:**

- Evangelierne
- Apostlenes gerninger
- Brevene
- Johannes Åbenbaringen

Projektets otte lektioner spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i tilgangen til opgaverne. Undervisningen kan derfor også med fordel benyttes til elever med særlige behov.

Projektet er analogt og formidlingen sker igennem fortællinger, samtaler, leg og et kreativt produkt - en foldebog. Foldebogen er enkelt at lave, og når projektet er afsluttet, vil hver elev have sin egen foldebog, hvor billeder og ord giver eleven et overblik over bibelens indhold.

**MÅLGRUPPE:** 1.-3. KLASSE

**Fag:** Kristendomskundskab

**Lektioner:** 8 lektioner







# MELLEMTRIN

4. – 6. KLASSE



# MAN KAN DA IKKE GÅ PÅ VANDET!?

## - OM AT LÆSE BIBELSKER TEKSTER MED FORSKELLIGE BRILLER

Verden tager sig forskelligt ud, alt efter hvilke briller man ser den igennem - og sådan forholder det sig også med tekster. Vi ser og læser altid verden fra det sted, vi selv står. Vi ser en del, mens noget andet forbliver skjult. I projektet her præsenteres dette med brillen som metafor for forskellige synsvinkler.

Eleverne arbejder med metaforen som en erkendelseskategori, der illustrerer, at menneskers blik og perspektiv på tilværelsen sjældent er helt ens. Metaforforståelsen leges ind med »brillefodbold« og andre øvelser.

De forskellige perspektiver introduceres i en nyproduceret tegnefilm, hvor en

dreng læser fortællingen om Vandrungen på søen med tre forskellige briller. Eleverne læser derefter to andre bibelske tekster med projektets briller og undersøger om brillerne repræsenterer forskellige pointer i teksterne.

Gennem hele forløbet arbejder eleverne med en lille kasse, hvor kassens sider repræsenterer forskellige udlægninger af et begreb eller en tekst. Kassen indgår også i projektets kirkebesøg, hvor eleverne erfarer, at også i kirkerummet kan ord og begreber betyde andet og mere, end det man kan se med det blotte øje.

Projektet afrundes med en skriveworkshop designet af forfatter Mette Vedsø.

Via forskellige ord-skulpturer kommer projektets briller i spil og sættes i relation til metaforen VEJ. Alle elever producerer tre skriftlige værker, som viser, at der også altid er flere mulige perspektiver på tilværelsen.

Til inspiration for arbejdet findes på projektets hjemmeside to korte videoforedrag om metaforer og forskellige måder at læse bibelske og andre tekster på med ph.d. og sprogforsker ved Via University College, Linda Greve og dr.theol. og professor i teologi ved Københavns Universitet, Mette Birkedal Bruun.

#### TILMELDTE LÆRERE MODTAGER:

- Undervisningsoplæg med lærervejledning, baggrundsmateriale og konkrete undervisningsforslag.
- Spørgsmålskort til gruppearbejde med bibelske fortællinger.
- Små kasser til illustration af forskellige synsvinkler.
- Tilbud om kirkebesøg.
- Adgang til projektets hjemmeside med bl.a. tegnefilmen Oskars briller og videoforedrag

### MÅLGRUPPE: 1.-3. KLASSE

**Fag:** Kristendomskundskab og billedkunst

**Lektioner:** 8 lektioner + kirkebesøg

#### Projektet indeholder:

- Lærervejledning
- Spilleplader, kort og terninger
- Hjemmeside med film, kopiark og indtalte myter
- Mulighed for kirkebesøg





# RE:FORMATION - TESER, TRO OG TVIVL

*Re:formation - teser, tro og tvivl* er et undervisningsprojekt om reformationen til 5. og 6. klassetrin. Projektet blev udarbejdet i anledningen af reformationsjubelåret i 2017, som var 500-året for Martin Luthers opslag af de berømte 95 teser. Teseerne satte reformationen i gang. Projektet er revideret i 2024 og fremstår opdateret.

Undervisningsoplægget er tilrettelagt i fem faser - fem faglige temaer, der introducerer - er både reformationens forudsætninger, indhold og konsekvenser for eleverne. Disse er: *Verden i 1500-tallet*, *Martin Luther og Bibelen*, *Bogtrykkerkunsten*, *Reformationen i Danmark* og *Fællessang*.

## LÆRERE, DER TILMELDER DERES KLASSE, MODTAGER:

1. En lærervejledning med undervisningsoplæg med faglig og pædagogisk vejledning.

2. Re:minder - bog til eleverne med opgaver og fakta om reformationen.
3. Adgang til hjemmeside med projektmateriale bl.a.: fem tegnefilm om projektets fem temaer Rap af Per Vers om fællessangs betydning kirkebesøg i den lokale kirkebesøg.

## MÅLGRUPPE: 5.-6. KLASSE

**Fag:** Kristendomskundskab, historie og dansk

**Lektioner:** 8-10 lektioner (kan tilpasses efter behov) + mulighed for kirkebesøg



# UDSKOLING

7. – 10. KLASSE



# INDTRYK - AFTRYK - UDTRYK

## - FORBINDELSER MELLEML MENNESKER & NATUR

Hvilken betydning har ens natursyn for, hvordan man navigerer i naturen, og hvad sker der egentlig, hvis man tager ud i naturen og oplever den? Ikke for at måle, veje og beherske den, men for at sanse og mærke den. Det og meget mere skal eleverne undersøge i dette forløb, hvor løftede pegefingre og klimaskam ikke får plads.

Som det allerførste skal eleverne enkeltvis på en guidet lydvandring i naturen. Lydvandringen er indtalt af skuespiller ved Aarhus Teater, Emil Prenter. Målet med lydvandringen er, at eleverne skal finde »deres eget sted«, mens de oplever og mærker naturen med deres sanser.

Elevernes oplevelser fra lydvandringen indgår flere gange i forløbet. Det gør de,

når de skal arbejde med forskellige natursyn, myter i religioner og håb på tværs af generationer og tidsaldre. Elevernes egne steder og sansninger på lydvandringen spiller altså en central rolle i hele projektet - ikke mindst, fordi forløbet tager sit afsæt i stedsbaseret læring.

Eleverne skal se nyproducerede fagfilm om natursyn med teolog og bioetiker, Mickey Gjerris. Filmene lægger op til tekstarbejde, der belyser sammenhængen mellem religiøse myter og forskellige natursyn. De skal desuden arbejde med nedslag fra bogen Mælkebøtteblod af Merete Pryds Helle, hvor de præsenteres for tanker om håb.

Projektet afrundes med et refleksions-kortspil og muligheden for at prøve den fotografiske teknik, blåtryk, som er

en nem og smuk måde at samle naturen og elevernes indtryk fra forløbet i et kreativt produkt.

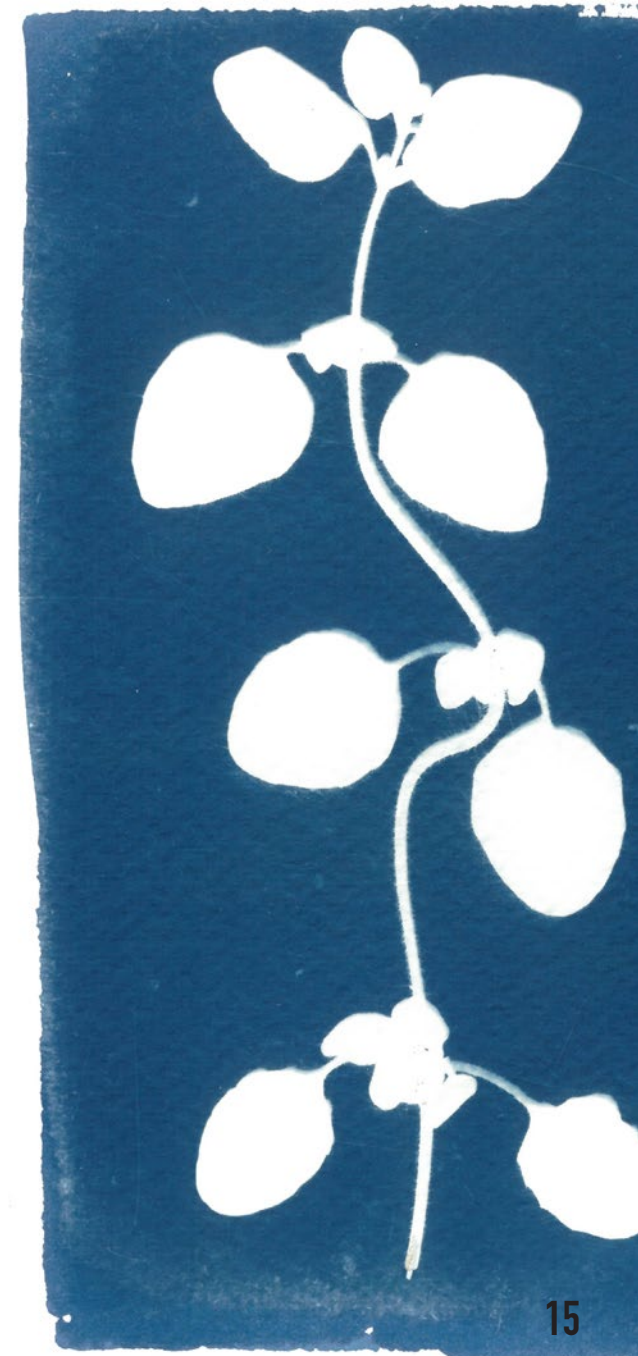
### PROJEKTET INDEHOLDER:

- Lærervejledning
- Forslag til prøveoplæg
- Klassesæt af elevhæfter
- Hjemmeside
- Lydvandring indtalt af skuespiller, Emil Prenter
- Fagfilm med teolog og bioetiker, Mickey Gjerris
- Refleksions-kortspil
- Materialer til blåtryk

**MÅLGRUPPE: 7.-10. KLASSE**

**Fag:** Kristendomskundskab

**Lektioner:** 8 lektioner





**MÅLGRUPPE: 7.-10. KLASSE**

**Fag:** Kristendomskundskab

**Lektioner:** 6 lektioner

# MED KIERKEGAARD PÅ SoMe

## - ET ETIKFORLØB OM KIERKEGAARD OG DIGITAL DANNELSE

**Ved dine elever, hvor stor indflydelse de har på deres egen og hinandens digitale fortællinger?**

Med *Kierkegaard på SoMe* er et kristendomsfagligt projekt, hvor Søren Kierkegaard holder et spejl op foran de unge og derved kan være en etisk guideline for deres dannelse og færden på de sociale medier.

Projektet sætter fokus på etik, moral, ansvarlighed og almen dannelse. Kierkegaard er derfor aktuel, fordi han bidrager med noget helt unikt til vores kulturelle dannelse, og hans filosofi er grundstenen i eksistentialismen.

Med afsæt i Kierkegaards eksistensfilosofi bliver eleverne opmærksomme på, at de har pligt til at tage ansvar for det, de siger og gør, ikke mindst for det de sender ud på de sociale medier, hvor

det, de skriver, kan få uoverskuelige konsekvenser for både dem selv og andre.

### I PROJEKTET ARBEJDER ELEVERNE MED

- Søren Kierkegaards liv og eksistentialismens grundtanker
- Tegneserien *På kant med Kierkegaard*
- SMS-novellerne *Update*, *X-factor*, *For evigt* og *Du skal!* fra *Mennesket er en Ø af Sangerinden* og *Den Søvnløse*
- Skabelsen af identitet.
- Den frihed og det ansvar, der ligger i det frie valg.
- Ansvar for egne valg og handlinger.
- Angsten, der følger med, når man har ansvaret for sit eget liv og skal tage ansvaret for konsekvenserne af ens valg også på de sociale medier.





# SPECIALKLASSE

4.-6. KLASSE

# FRA BETLEHEM TIL JERUSALEM

## - ET UNDERVISNINGSMATERIALE TIL ELEVER MED AUTISMESPEKTRUMFORSTYRRELSER



**Alle elever har ret til god undervisning. Også elever med autismespektrumforstyrrelser (ASF) i specialklasser og integrerede klasser.**

*Fra Betlehem til Jerusalem* er blevet til med et ønske om at imødekomme elever med ASF særlige læringspræferencer. Elever med ASF har ofte en visuel læringsstil, de har tilbøjelighed til konkret og bogstavelig tænkning og har lettere ved en kortfattet og præcis form end ved det ordrige og nuancerede. Materialet er derfor enkelt, genkendeligt og stringent i sin opbygning. Det anvender en visuel formidlingstilgang og konkrete genstande som facilitator for læring.

Gennem arbejdet med den historiske Jesus og den fortalte Jesus, opnår ele-

verne indsigt i, hvorfra kristendommen udspringer, hvad der kendetegner den som religion, samt hvordan kristendommen gennem århundreder har sat sine spor i vores samfund. Forløbet afsluttes med et kirkebesøg, hvor fokus er på troens Jesus.

### BESKRIVELSE AF FORLØBET

Der tages udgangspunkt i, hvad man ifølge historievitenskaben kan sige om Jesu eksistens og livsforløb, og forløbet indledes med, at eleverne ser en explainerfilm om den historiske Jesus. Herefter arbejder eleverne med otte tegnede bibelfortællinger om Jesu liv. Til hver fortælling er knyttet en genstand som visuel igangsætter.

Lektionerne i forløbet spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i aktiviteterne:

1. Samtale om genstand
2. Se tegnet bibelfortælling
3. Arbejde med opgaver i elevhæftet

### KIRKEBESØG

Forløbet kan afsluttes med et kirkebesøg med fokus på troens Jesus. Skrinet med genstandene medbringes, og anvendes som en visuel reminder til de bibelske fortællinger, eleverne har arbejdet med i klassen, og de knyttes til steder og ritualer i kirken.

### PROJEKTET INDEHOLDER:

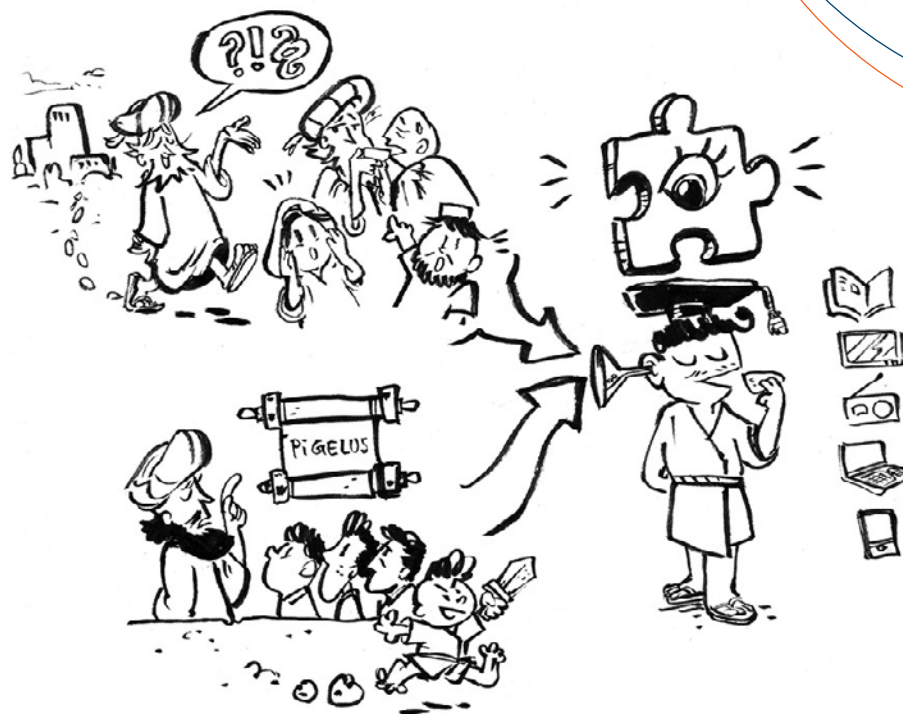
- Lærervejledning
- Skrin med en genstand til hver lektion
- Elevhæfte med: Landkort over Israel, plakat med historiske fakta, 7 forskellige kategorier af differentierede opgaver til hver af de 8 bibelske fortællinger
- Klistermærkeark

- Hjemmeside med bl.a. explainerfilm om den historiske Jesus og otte korte tegnede film med gendigtede bibelske fortællinger
- Kirkebesøgsvejledning
- De små film og nogle af elevopgaverne findes også på engelsk

## MÅLGRUPPE: 4.-6. KLASSE

**Fag:** Kristendomskundskab

**Lektioner:** 8 - 14 (efter behov)  
+ 1 lektion til kirkebesøg



# LIDT OM SKOLE/KIRKE- TJENESTEN I NORDDJURS

Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs Kommune er en skoletjeneste, der udarbejder og udbyder projekter for alle klassetrin. Primært fokus er faget kristendomskundskab, men mange projekter er også tværfaglige, f.eks. med dansk eller billedkunst. Vi arbejder tæt sammen med Skole/Kirke-tjenester over hele landet, så vi kan tilbyde de bedste og mest relevante forløb.

- Undervisningsmaterialerne er udarbejdet på baggrund af **Fælles Mål** for de enkelte fag.
- Alle forløb er **ikke-forkyndende**, og taler direkte ind i grundskolens verden.
- Fokus er på, at det fungerer, og at det er nemt at gå til for dig som lærer. Typisk modtager du **en lærervejledning**, der trin for trin beskriver forløbets gang.
- Vores undervisningsforløb er **velafprøvede** og har vist sig at fungere i praksis.

- Til flere af forløbene knytter **et kirkebesøg** i den lokale sognekirke. Hvis der er brug for transport, betaler vi bussen.
- Der udvikles løbende projekter i **nært samarbejde** med de øvrige skoletjenester i Østjylland.
- Hvert andet år udvikles et større **landsnetværksprojekt** på tværs af alle landets skoletjenester til enten indskoling, mellemtrin eller udskoling.
- Alle vores tilbud er **gratis** for skoler i Norddjurs Kommune. Det gælder både folkeskoler, fri- og privatskoler og efterskoler.



# JESUS PÅ SLOTTET

I maj 2025 inviterer Skole/Kirke-tjenesten alle 4. klasser i Norddjurs Kommune til "Jesus på Slottet" på Gl. Estrup. I modtager nærmere information først i det nye skoleår.





**VI SER FREM TIL  
AT HØRE FRA DIG**

Skole/Kirke-tjenesten i Norddjurs · Torvet 15, 2. sal · 8500 Grenå · tlf. 23 45 33 52 · e-mail: [spv@km.dk](mailto:spv@km.dk)

